

# Appel à candidatures

**Développer l'apprentissage du français et  
du FLE (Français Langue Étrangère)**

# SOMMAIRE

- 1 PRÉSENTATION** DU CCCA-BTP
- 2 FINALITÉS, OBJECTIFS ET MODALITÉS** DE L'APPEL À CANDIDATURES
- 3 BÉNÉFICIAIRES – CRITÈRES D'ÉVALUATION ET DE SÉLECTION**
- 4 CONSTITUTION** DES DOSSIERS DE RÉPONSES
- 5 NOTIFICATION - CALENDRIER ET CONTACTS**

## 1. Présentation du CCCA-BTP

---

Le CCCA-BTP (Comité de concertation et de coordination de l'apprentissage du bâtiment et des travaux publics) est un organisme à gouvernance paritaire des branches du bâtiment et des travaux publics. Outil des professionnels du secteur de la construction, il met en œuvre la politique de formation professionnelle initiale aux métiers de la construction par l'apprentissage définie par les partenaires sociaux des branches du bâtiment et des travaux publics.

Géré et financé par les professionnels du bâtiment et des travaux publics eux-mêmes, le CCCA-BTP développe depuis près de 80 ans une solide expertise pédagogique de l'alternance et fait de l'innovation un marqueur fort de son action, reconnue au niveau national et bien au-delà des frontières des professions du BTP.

Son ancrage paritaire le connecte directement aux réalités des métiers du bâtiment et des travaux publics et aux besoins en compétences et qualifications professionnelles des entreprises du secteur de la construction sur leur territoire. Le CCCA-BTP crée les outils pédagogiques adaptés aux besoins des entreprises, à la montée en compétences des apprentis et aux nouvelles formes d'apprentissages (BIM, réalité virtuelle, intelligence artificielle, FOAD...). Il a également créé l'incubateur WinLab', pour imaginer les formations aux métiers du BTP de demain.

Dans un environnement qui connaît une profonde mutation avec la mise en œuvre de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, où les méthodes d'apprentissage se digitalisent et les attentes des publics (entreprises, jeunes, salariés...) se diversifient, où la logique de marché s'impose et s'imposera plus que jamais, le CCCA-BTP met son expertise à disposition de l'ensemble des acteurs du bâtiment et des travaux publics (partenaires sociaux, organismes de formation...).

L'expertise du CCCA-BTP en fait un acteur unique et un interlocuteur privilégié, capable d'accompagner l'ensemble des acteurs du secteur de la construction, pour former les apprenants aux métiers du BTP et répondre aux besoins en compétences et qualifications professionnelles des entreprises du secteur de la construction et anticiper les évolutions à venir.

Il accompagne notamment les organismes de formation, pour développer et promouvoir leur activité et accroître leur performance. Pour exercer ses missions, le CCCA-BTP dispose d'une cotisation versée chaque année par les entreprises du BTP. Le dispositif de formation professionnelle initiale par l'apprentissage aux métiers du BTP pour les jeunes de 15 à 29 ans comporte plus de 100 diplômes du CAP au diplômes et des titres professionnels, dans une trentaine de métiers du BTP.

Depuis 2019, le CCCA-BTP finance l'innovation et l'expérimentation grâce aux appels à projets. Sur la période 2019/2020, 53 projets ont été financés pour près de 10 M€.

En complément de ces actions soutenant le développement de la formation professionnelle initiale, notamment de l'apprentissage et de la formation continue aux métiers du Bâtiment et des Travaux Publics, le CCCA-BTP organise des appels à candidatures sur des dispositifs financés par le CCCA-BTP au profit des organismes de formation du BTP.

C'est dans ce contexte que le CCCA-BTP lance cet appel à candidatures ayant pour objet de : ” **Développer l'apprentissage du français et du FLE (Français Langue Étrangère)**”

## **2. Finalités, objectifs et modalités de l'appel à candidatures**

---

### **Préambule :**

Saisir les différentes dimensions de la thématique « **Développer l'apprentissage du français et du français langue étrangère (FLE)**»,

Cette thématique ouvre une possibilité d'imaginer, de créer en toute sérénité des contenus formatifs ou des modalités formatives originales créant une meilleure alliance entre l'intérêt et nécessité de s'exprimer, de comprendre et d'écrire le français.

Cette opportunité donne l'occasion d'innover dans l'apprentissage du français de manière engageante auprès de trois publics identifiés dans les centres de formation d'apprentis du BTP.

1. Les apprentis qui ont une parfaite acquisition des compétences de base nécessaires au suivi de la formation dans le diplôme choisi. Il s'agirait de leur apporter un enrichissement et une maîtrise de la langue de manière engageante par l'oral ou par la production d'écrits ;
2. Les apprentis nés en France, ayant un parcours scolaire en manque de savoirs de base dans la compréhension de l'écrit, des consignes ainsi qu'en expression orale. Pourtant, pour eux, le français a un sens sur le plan phonétique. Il s'agirait de les reconnecter aux fondamentaux et ainsi leur permettant de suivre une formation diplômante.
3. Les apprentis allophones de plus en plus nombreux à intégrer les organismes de formation en alternance dans le BTP. Ces apprentis souffrent de manque de compréhension de la langue à tous les niveaux du fait de leur récente arrivée sur le territoire. Ils sont confrontés à un nouvel contexte socioculturel et sociolinguistique. Il conviendrait de leur proposer une prise en charge globale pour une meilleure compréhension de leur environnement de vie professionnelle et citoyenne mais également de distinguer les différents niveaux des locuteurs. Le public accueilli peut relever de l'alphas ou du FLE. Pour certains apprenants, le français est alors une langue seconde pour d'autres le français est une langue totalement étrangère.

D'une manière générale, le programme de l'enseignement du français, avec des niveaux d'exigences et de productions différentes (CAP, BP, Bac PRO), prépare les apprentis à l'acquisition d'une culture littéraire, artistique, linguistique et professionnelle commune et à la pratique de la langue. Ces deux aspects favorisent l'entrée en relation avec l'autre pour interagir, partager et créer de nouvelles connaissances et compétences.

En ce sens l'enseignement ou l'apprentissage du français est à la fois un moyen (il faut les mots pour apprendre à formuler sa pensée, ses idées, à raisonner, à reformuler, à négocier, etc.) mais aussi une finalité (la langue permet de parler, de construire des savoirs et savoir-faire etc.).

### Finalités :

#### Il s'agit de :

- **Produire et modéliser une formation adaptée et pérenne pour la réussite des trois typologies d'apprentis présentes dans les organismes de formation d'apprentis du BTP** : ceux qui ont une parfaite acquisition du français et qui en sont par moment dispensés ; ceux qui montrent des manques en français pour s'engager sereinement dans leur apprentissage ; et enfin ceux dont le français est une langue étrangère.
- **Former les collaborateurs qui le souhaitent, à l'accompagnement au moins du public allophone.**

### Objectifs

Cet appel à candidatures permet aux OF-A des métiers du BTP de développer un dispositif qui favorise la prise en charge adaptée et pérenne pour **au moins deux** des publics énumérés dans le préambule en veillant à :

- Répertorier les trois publics d'apprentis par une évaluation d'entretien d'explicitation ou par un positionnement ;
- Concevoir une modalité formative innovante pour la maîtrise et l'enrichissement de l'expression orale et écrite pour ceux qui ont acquis les fondamentaux sur une durée relativement courte de 3 à 6 mois. Cela peut concerner le développement de l'argumentation, de la prise de parole en public, de la création d'une entreprise, de l'écriture d'un projet professionnel et expérimenté sur le terrain, de l'écriture d'un récit de vie permettant de repérer ses potentiels de réussite (son passé, son présent, son futur etc.) ;
- S'approprier des contenus formatifs (conçu par le CCCA-BTP) du domaine 1 « Communiquer en français » du dispositif CléA pour les fondamentaux du français, pour les apprentis qui ont des manques dans les compétences de base avec la méthode d'accompagnement de parcours de formation (des points d'étape, des axes

de progrès et axes d'amélioration, rendre l'apprenti acteur). L'apprentissage peut s'étendre à l'ensemble des compétences de base telles que les mathématiques, l'informatique, l'autonomie, le respect des règles de vie en groupe. La durée peut être de 1 an soit un CAP en 3 ans ;

- Former des formateurs référents à l'appropriation de la méthodologie de l'enseignement du FLE, mais également de l'Alpha en ayant recours à un prestataire expert entre 1 à 3 mois selon la répartition des heures de formation ; de s'approprier de la méthodologie d'entretien d'explicitation ; du déploiement d'une pédagogie pour adultes. Par ailleurs, il est nécessaire de former les formateurs à une certaine posture interculturelle ;
- Sensibiliser l'ensemble des équipes éducatives et les entreprises partenaires aux problématiques sociales, culturelles et linguistiques du public allophone (par une journée de rencontre sous forme de séminaire, d'atelier de conversation, de World café, par une brochure etc.) et aux problématiques juridiques des MNA (mineurs non accompagnés) face au travail et à leur présence sur le territoire ;
- Élaborer un contenu formatif FLE (Français langue étrangère) tenant en compte des spécificités d'alphabétisation, du FLP (Français langue professionnelle) contextualisé à l'environnement de travail du BTP pour former, mais aussi du FLSCo (Français langue de scolarisation), déterminant dans la compréhension des contenus et des espaces d'apprentissage. Et mettre en place une prise en charge incluant les dimensions socioculturelles, sociolinguistiques des apprentis allophones. Ce contenu formatif peut s'étendre sur une année.

### **Attendus :**

Pour cet appel à candidatures, l'OF-A candidat présentera une argumentation sur les actions qu'il pourrait déployer, avec l'appui du CCCA-BTP, afin d'obtenir des résultats escomptés en tenant compte des points ci-dessous :

- L'élaboration de l'ingénierie d'un dispositif allant de 6 mois à 3 ans, selon le public, avec des contenus formatifs (modules, séquences, séances, démarches, méthodes pédagogiques, critères d'évaluation et de remédiation) ou modalité formative ; suivi et d'accompagnement de parcours pour la réussite des apprentis ;
- L'appui sur les expériences, les modalités et les ressources déjà développées au sein du CCCA-BTP ou dans certains organismes de formation similaires pour les enrichir au bénéfice d'un travail itératif, donc de capitalisation sur ce qui existe ;
- L'assurance de la pérennité du dispositif élaboré par la création d'un vivier de formateurs experts en prise en charge FLE ;

Les éléments ci-dessus serviront de critères de sélection des candidats.

#### Durée :

Cet appel à candidatures est ouvert du **13 octobre 2021 au 12 novembre 2021 inclus à 20 heures.**

#### Accompagnement du CCCA-BTP :

Afin d'accompagner les lauréats, le CCCA-BTP mettra à disposition l'expertise de sa direction des politiques de formation et de l'innovation pédagogique. Cet accompagnement vise à :

- Garantir l'orientation pédagogique et la finalité des projets attendus en cohérence avec les orientations des partenaires sociaux du bâtiment ou des travaux publics ;
- Apporter des préconisations sur les problématiques rencontrées ;
- Valider la pertinence entre les contenus formatifs proposés et les programmes en vigueur ;
- S'assurer de la pertinence des actions avec les objectifs énumérés ci-dessus ;
- Accompagner à la conception du dispositif apportant les réponses les plus adaptées et pérennes.

#### Financement proposé :

Le CCCA-BTP, dans le cadre de cet appel à candidatures, accompagnera un maximum de 40 sites de formation pour une enveloppe maximale **de 25 000 € TTC par site de formation** soit un budget total pour cet appel à candidatures de 1 000 000 € maximum.

En complément et au regard des besoins de chaque lauréat, l'accompagnement par le CCCA-BTP portera sur un maximum de 5 jours par site.

### **3 - Bénéficiaires - Critères d'évaluation et de sélection**

---

#### Bénéficiaires :

Cet appel à candidatures est ouvert à tous les organismes de formation en apprentissage préparant aux métiers du BTP. Les organismes de formation en apprentissage peuvent être organisés en un ou plusieurs sites de formation et doivent répondre aux conditions suivantes :

L'organisme de formation doit :

- Pouvoir démontrer un nombre minimal d'au moins 50 jeunes en apprentissage aux métiers du BTP et au moins une section dans les premiers niveaux de formation ;
- Avoir au moins 50 % des jeunes formés en apprentissage aux métiers du BTP
- Placer à minima 75 % des jeunes en contrat d'apprentissage dans les entreprises du BTP

De plus, seuls les dossiers de candidatures complets et déposés sur la plateforme entre le **13 octobre 2021 et le 12 novembre 2021** inclus seront examinés.

#### **Modalités de sélection :**

Dès la parution de l'appel à candidatures, l'organisme de formation adresse au CCCA-BTP son dossier de candidature (cf. Partie 4 Constitution du dossier).

Une commission de sélection se réunira pour évaluer l'éligibilité et la recevabilité de la demande.

- ♦ **Les organismes de formation retenus seront ceux qui répondront aux critères d'éligibilité et de recevabilité mentionnés dans ce cahier des charges.**

## **4 - Constitution des dossiers de réponse**

---

Les organismes candidats fourniront les documents et informations suivants.

- Une lettre de motivation du candidat incluant les argumentations permettant de valoriser sa demande
- La proposition de parcours et son organisation (présentiel, virtuel, ...)
- Le projet d'établissement en cours
- Profil général de l'organisme à préciser dans la rubrique « Espace candidat » de la plateforme [www.appels-a-projets-cccabtp.fr](http://www.appels-a-projets-cccabtp.fr)
  - Raison sociale, Siret, numéro de déclaration d'activité, coordonnées postales et mail
  - Effectifs de la structure : permanents et vacataires
  - Effectifs apprentis, filières, niveau de formation, diplômes
  - Secteurs et domaines d'intervention
  - Label, normes (ISO, Qualiopi, ISQ, OPQF...)
  - Lieux d'intervention

Le dossier de candidature complet doit être déposé sur la plateforme appels à projets du CCCA-BTP à l'adresse suivante : [www.appels-a-projets-cccabtp.fr](http://www.appels-a-projets-cccabtp.fr)

**Tout dossier de candidature transmis incomplet ne sera pas examiné**



## 5 - Notification - Calendrier et Contacts

---

La phase de sélection s'étendra du **15 novembre au 15 décembre 2021**.

Les organismes de formation sélectionnés recevront une notification officielle d'attribution du financement du CCCA-BTP au plus tard fin décembre.

Une convention de financement leur sera alors adressée pour signature.

De la même manière les organismes de formation non sélectionnés seront informés au plus tard fin décembre.

Pour toute information relative à la création de votre compte candidat et au dépôt de votre dossier sur la plateforme appels à projets :

Fanny BELGUISE – [fanny.belguise@ccca-btp.fr](mailto:fanny.belguise@ccca-btp.fr)

Un guide d'utilisation de la plateforme et de création de votre espace candidat vous sera envoyé sur simple demande.

**Pour plus d'informations, contactez le CCCA-BTP**

**Direction des Appels à Projets et des Expérimentations**

19, rue du Père Corentin

75 014 Paris

**[www.appels-a-projets-cccabtp.fr](http://www.appels-a-projets-cccabtp.fr)**

**[www.ccca-btp.fr](http://www.ccca-btp.fr)**

